

## Прогулка в историю «К 350-летию со дня рождения Петра Великого»

*Кухтикова Г.М., зам. директора по УВР МБОУ «РСШ №1»  
Романовская Ю.С., учитель истории и обществознания МБОУ «РСШ №1»  
Бабурченкова Л.В., учитель истории и английского языка МБОУ «РСШ №1»  
ШМО классных руководителей РСШ №1 (руководитель Адамова Н.А.)*

Изучение истории России во все времена играло ключевую роль в патриотическом воспитании школьников. Цитата М.В. Ломоносова «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» уже давно стала крылатой. Изучение эпохи Петра Великого, тех преобразований, реформ, которые потрясли Россию на рубеже XVII-XVIII веков особенно актуально в год 350-летия императора.

В школе прошёл цикл мероприятий, охвативший все возрастные группы школьников.

Для учеников начальной школы был организован *литературный сторисек «Жил да был великий царь, земли русской государь»*. В «мешке историй» оказались те предметы, которые появились в России благодаря Петру. Мероприятия сопровождалось чтением фрагментов из рассказов С. Алексеева.

*Час изящной словесности «Юности честное зерцало»* прошёл в 5-х классах. Ребята читали отрывки литературно-педагогического памятника начала XVIII века, подготовленного по указанию Петра I, и проецировали их на современную действительность, искали аналогии, приводили примеры.

Шестиклассники совершили виртуальные экскурсии *Поход за знаниями «Град Петра. Кунсткамера»*. Также отправились в заочное путешествие в Санкт-Петербург ученики 8б класса, но они преследовали другую цель, ребята читали стихи известных поэтов, любовались изысканной архитектурой, делились своими личными впечатлениями от знакомства с городом, их мероприятие называлось *Литературные вариации «Мелодия дворцов и улиц Петербурга»*.

Путешествовали не только по северной столице, но и по всей России ученики 9б класса на *Уроке-вернисаже «Кумир на бронзовом коне»*.

*Памятники Петру I*». А вот в Смоленске памятник Петру Великому был установлен только в этом году, хотя Пётр не раз посещал наш город. Эту страницу истории приоткрыли семиклассники на мероприятии *Печа-куча «Пётр I и Смоленщина»*. Ребята подготовили мини-сообщения и иллюстрированные странички для альбома.

Ещё одно путешествие совершили ученики 8а класса, они сыграли в *Географическое домино «Колыбель российского флота»*. В нашем географическом домино цепочка вела от городов с современными судостроительными заводами до Воронежа XVII века.

Старшеклассники в силу возрастных особенностей готовы к конструктивному диалогу, оценке событий, имеют свой взгляд на события, поэтому формы мероприятий мы выбрали для них несколько иные. В форме свободного студийного общения прошёл *Литературный перформанс «Полтава: история и современность»* в 9а классе. Очень живое обсуждение с элементами театрализации организовали десятиклассники на мероприятии *Координаты истины «Россию поднял на дыбы: церковные реформы Петра I»*. Ребята приводили свои доводы и аргументы самому Петру.

И, наконец, самые старшие школьники, одиннадцатиклассники, провели костюмированную *ассамблею «Тебе, великая эпоха!»*

Кроме этих мероприятий был организован общешкольный *конкурс кроссвордов «Петру I благодарные потомки»* и использовался воспитательный потенциал урока: учителя-предметники на своих уроках проводили пятиминутки *Информ-досье «Пётр Великий: личность и эпоха»*.